

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ COĞRAFYA BÖLÜMÜ					
DERS İZLENESİ					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
1304010	Afrika Coğrafyası	Seçmeli	4	-	Ekim 2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi					
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri					
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu dersin amacı, Afrika kıtasının fiziki, beşerî, ekonomik ve siyasi coğrafi özelliklerini sistematik olarak incelemektir. Öğrencilere Afrika’nın mekânsal yapısını, doğal kaynaklarını, iklimini, nüfus özelliklerini, sosyo-ekonomik yapısını ve küresel sistemle ilişkisini yorumlayabilme becerisi kazandırmak hedeflenmektedir. - Afrika’nın konumu ve sınırları - Fiziki yapı: Dağlar, çöller, nehirler, göller - İklim ve bitki örtüsü - Nüfus ve yerleşme özellikleri - Etnik yapı, dil ve din dağılımı - Sömürgecilik tarihi ve etkileri - Doğal kaynaklar ve enerji potansiyeli - Tarım, sanayi, ticaret ve ekonomik göstergeler - Çevre sorunları ve sürdürülebilirlik - Bölgesel örnekler (Kuzey Afrika, Sahra Altı Afrika, Güney Afrika vb.)				
Ders Kitabı / Kitapları					
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	- Teorik ders anlatımı - Harita ve grafik incelemeleri - Sunumlar ve sınıf içi tartışmalar - Vaka analizi - Literatür taraması				
Dersin Öğrenim Çıktıları					
	1	Afrika’nın fiziki coğrafi özelliklerini tanımlar.			
	2	Afrika’nın nüfus, kültür ve etnik yapılarını analiz eder.			
	3	Afrika’daki çevresel, ekonomik ve sosyal sorunları açıklar.			
	4	Afrika’nın küresel sistemdeki yerini değerlendirir			
	5	Bölgesel farklılıkları karşılaştırmalı olarak analiz eder.			

Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)		
	PÇ2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılışı ve etkileşim süreçlerini analiz eder.	
	PÇ3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.	
	PÇ4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.	
	PÇ10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.	
	PÇ13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.	
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Afrika Coğrafyası dersi, öğrencilerin farklı mekânlar hakkında çok yönlü düşünme becerilerini geliştirir. Kıtaya özgü fiziki, beşerî ve ekonomik özellikler üzerinden coğrafi bakış açısı kazandırır. Ayrıca, küresel eşitsizlikler, sömürgecilik mirası, kalkınma farklılıkları gibi konularda coğrafi yorumlama gücünü artırır.		
Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Afrika kıtasının genel tanıtımı ve coğrafi konumu	
	2. Hafta	Fiziki yapı: Dağlar, platolar, çöller	
	3. Hafta	Su varlıkları: Nil Nehri, Kongo Nehri, göller	
	4. Hafta	Afrika iklimleri ve bitki örtüsü	
	5. Hafta	Nüfus, yerleşim ve kentleşme özellikleri	
	6. Hafta	Kültürel yapı: Din, dil, etnik gruplar	
	7. Hafta	Sömürgecilik dönemi ve etkileri	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Tarım, hayvancılık ve doğal kaynaklar	
	10. Hafta	Afrika'da sanayi ve ticaret	
	11. Hafta	Ekonomik kalkınma ve yoksulluk	
	12. Hafta	Çevresel sorunlar ve sürdürülebilirlik	
	13. Hafta	Bölgesel inceleme: Kuzey Afrika, Doğu Afrika	
	14. Hafta	Bölgesel inceleme: Batı, Orta ve Güney Afrika	
	15. Hafta	Genel değerlendirme ve öğrenci sunumları	
	16. Hafta	Final Sınavı	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam		%100

Engellilik Politikası	Bu dersteeki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.
------------------------------	---

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ COĞRAFYA BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
1304016	Balkanlar Coğrafyası	Seçmeli	3	-	Ekim 2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi					
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri					
Dersin İçeriği ve Amaçları	Balkan Yarımadası’nın fiziki, beşerî, siyasi ve kültürel yapısını coğrafi açıdan analiz etmek. - Bölgenin fiziki ve siyasi sınırları - Etnik yapı ve kültürel çeşitlilik - Doğal kaynaklar ve ekonomik yapı - Tarihsel süreçte Balkan çatışmaları - Güncel jeopolitik gelişmeler				
Ders Kitabı / Kitapları					
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	- Teorik anlatım - Harita analizi - Vaka çalışmaları				
Dersin Öğrenim Çıktıları					
	1	Balkan ülkelerini fiziki ve beşerî yönleriyle tanıır.			
	2	Bölgenin tarihi, kültürel ve siyasi yapısını açıklar.			
	3	Güncel sorunları coğrafi bağlamda değerlendirir.			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.			
	PÇ10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.			
	PÇ13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.			

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Bölgesel analiz becerisi kazandırır, jeopolitik farkındalık geliştirir.		
Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Balkanlar’a genel bakış ve tanımı	
	2. Hafta	Bölgenin fiziki coğrafyası	
	3. Hafta	İklim ve bitki örtüsü	
	4. Hafta	Nüfus, yerleşme ve demografik yapı	
	5. Hafta	Dil, din ve etnik gruplar	
	6. Hafta	Ekonomik yapı ve sektörler	
	7. Hafta	Ulaşım ağı ve enerji kaynakları	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Siyasi yapı ve sınır değişimleri	
	10. Hafta	Balkan savaşları ve etkileri	
	11. Hafta	Yugoslavya’nın dağılması ve sonuçları	
	12. Hafta	Avrupa Birliği süreci ve Balkanlar	
	13. Hafta	Güncel sorunlar: Kosova, Bosna, Makedonya	
	14. Hafta	Türkiye-Balkan ilişkileri	
	15. Hafta	Genel değerlendirme ve sunumlar	
	16. Hafta	Final Sınavı	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam		%100
Engellilik Politikası	Bu derste performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
COĞRAFYA BÖLÜMÜ DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
1304208	Bilimsel Araştırma Yöntem ve Teknikleri II	Zorunlu	6/3	Yok	Ekim 2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Bilal GÖRENTAŞ  bilal.gorentas@kilis.edu.tr  www.kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Perşembe günleri 13.00–15.00, Coğrafya Bölümü 2. Kat, Oda 321				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu dersin amacı, öğrencilerin bilimsel araştırma sürecini ileri düzeyde analiz etmelerini, nitel ve nicel veri toplama tekniklerini uygulamalı olarak tanımlarını ve elde ettikleri verileri bilimsel yöntemlerle analiz edebilmelerini sağlamaktır. Öğrenciler, araştırma tasarımı geliştirme, evren ve örneklem seçimi, veri toplama, ölçme araçlarını kullanma, veri çözümleme, bulguları yorumlama ve akademik rapor hazırlama süreçlerini hem teorik hem de uygulamalı biçimde öğrenir. Ders, araştırma becerilerini geliştirmeyi ve öğrencilerin küçük ölçekli araştırma projelerini bağımsız olarak yürütebilmelerini hedefler.				
Ders Kitabı / Kitapları	- Altunışık, R., Coşkun, R., Bayraktaroğlu, S., & Yıldırım, E. (2005). <i>Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri</i>. Sakarya Yayınları. - Karasar, N. (2008). <i>Bilimsel Araştırma Yöntemi</i>. Nobel Yayın Dağıtım. - Balcı, A. (2009). <i>Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntem, Teknik ve İlkeler</i>. Pegem Akademi. - Yıldırım, A. & Şimşek, H. (2005). <i>Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri</i>. Seçkin Yayıncılık. - Yılmaz, A. R. & İlhan, K. (2017). <i>Coğrafya Araştırma Yöntemleri</i>. Pegem Akademi. Ek Kaynaklar: Ders notları, öğretim üyesi sunumları, metodoloji makaleleri, tez örnekleri ve öğrenci proje dosyaları.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	- Anlatım, tartışma ve örnek olay analizi - Uygulamalı araştırma tasarımı çalışmaları - Grup projeleri ve öğrenci sunumları - Makale inceleme ve veri analizi oturumları - Geribildirim temelli proje değerlendirmeleri				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Bilimsel araştırmanın temel kavramlarını ve süreçlerini açıklar.			
	2	Bilimsel yaklaşımları (nitel, nicel, karma) tanımlar ve ayırt eder.			
	3	Uygun veri toplama tekniklerini (anket, mülakat, gözlem) seçer ve uygular.			
	4	Veri analizi yöntemlerini kullanarak bulguları yorumlar.			
	5	Bilimsel araştırmada etik ilkelere uygun davranır.			
	6	Kapsamlı bir araştırma raporu hazırlar ve akademik biçimde sunar.			
	7	Araştırma projelerinde ekip çalışması yürütür ve eleştirel düşünme becerisi sergiler.			

Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)			
	PÇ1	Coğrafyanın temel kavramlarını ve alt dallarını açıklar.		
	PÇ5	Coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.		
	PÇ6	Bilimsel yöntemleri uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.		
	PÇ9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanır.		
	PÇ10	Mekânsal sorunlara eleştirel ve çözüm odaklı yaklaşır.		
	PÇ12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin katılım sağlar.		
	PÇ15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.		
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Ders, coğrafya öğrencilerinin akademik araştırma becerilerini derinleştirir; nitel ve nicel analiz yöntemleriyle saha verilerini değerlendirme yetkinliği kazandırır. Ayrıca, tez, proje ve makale hazırlığı gibi akademik üretim süreçlerine doğrudan katkı sağlar.			
Derste İşlenen Konular				
	1. Hafta	Bilim ve Coğrafyada Araştırma		
	2. Hafta	Coğrafi Araştırmalarda Yöntem ve Yaklaşımlar		
	3. Hafta	Araştırmada Evren ve Örneklem		
	4. Hafta	Nitel Veri Toplama Teknikleri-1: Görüşme ve Gözlem		
	5. Hafta	Nitel Veri Toplama Teknikleri-1: Görüşme ve Gözlem-2		
	6. Hafta	Nitel Veri Analiz Teknikleri ve Raporlama		
	7. Hafta	Nicel Veri Toplama Teknikleri: Anket		
	8. Hafta	Ara Sınav		
	9. Hafta	Akademik Yazı Yazma Teknikleri		
	10. Hafta	Coğrafyada Bilimsel Araştırma Tasarımı		
	11. Hafta	Sunumlar-1		
	12. Hafta	Sunumlar-2		
	13. Hafta	Sunumlar-3		
	14. Hafta	Sunumlar-4		
	15. Hafta	Sunumlar-5		
	16. Hafta	Final Sınavı		
Dersin Değerlendirilme Kriterleri				
	Yarıyıl Çalışmaları		Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav		1	%40
	Kısa Sınav			%
	Ödev		1	%40
	Devam			%
	Uygulama			%
	Proje			%
	Yarıyıl Sonu Sınavı		1	%20
	Toplam			%100

Engellilik Politikası	Bu dersteeki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.
------------------------------	---

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
COĞRAFYA BÖLÜMÜ DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
1304205	Bilimsel Araştırma Yöntem ve Teknikleri I	Zorunlu	5/3	Yok	Ekim 2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Bilal GÖRENTAŞ  bilal.gorentas@kilis.edu.tr  www.kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Perşembe günleri 13.00–15.00, Coğrafya Bölümü 2. Kat, Oda 321				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu dersin temel amacı, öğrencilerin bilimsel araştırma sürecini kavrayarak araştırma planlama, veri toplama, analiz etme ve raporlama becerilerini geliştirmeleridir. Öğrenciler; araştırma probleminin tanımlanması, araştırma sorusu geliştirme, literatür tarama, uygun yöntem seçimi, veri toplama, analiz etme ve akademik rapor hazırlama aşamalarını öğrenirler. Ayrıca, coğrafya araştırmalarına özgü yöntemsel yaklaşımlar üzerinde durularak, öğrencilerin eleştirel düşünme, problem çözme ve karar verme becerilerinin gelişmesi hedeflenmektedir.				
Ders Kitabı / Kitapları	- Büyükoztürk, Ş., Akgün, Ö. E., Demirel, F., Karadeniz, Ş., & Çakmak, E. K. (2015). <i>Bilimsel Araştırma Yöntemleri</i>. Pegem Akademi. - Yılmaz, A. R. & İlhan, K. (2017). <i>Coğrafya Araştırma Yöntemleri</i>. Pegem Akademi. - Kothari, C. R. (2004). <i>Research Methodology: Methods and Techniques</i>. New Age International. - Creswell, J. W. (2014). <i>Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches</i>. SAGE. Ek Kaynaklar: Ders notları, öğretim üyesi sunumları, örnek makaleler, tezler ve akademik raporlar.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	- Anlatım ve sunuş yöntemi - Soru-cevap ve tartışma - Örnek olay ve vaka analizi - Uygulamalı araştırma çalışmaları - Makale inceleme ve öğrenci sunumları				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Bilimsel araştırma sürecinin temel aşamalarını tanımlar ve uygular.			
	2	Araştırma sorusu oluşturur, literatür taraması yapar ve bilimsel kaynaklara erişir.			
	3	Veri toplama ve analiz yöntemlerini kullanarak bulguları yorumlar.			
	4	Araştırma sonuçlarını rapor haline getirir ve akademik etik kurallara uygun yazar.			
	5	Bilimsel sunum hazırlama ve sözlü ifade becerilerini geliştirir.			
	6	Eleştirel düşünme, problem çözme ve karar verme becerilerini kullanır.			

Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)		
	PÇ1	Coğrafyanın temel kavramlarını ve alt dallarını açıklar.	
	PÇ5	Coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin kullanır.	
	PÇ6	Bilimsel yöntemleri uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.	
	PÇ9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanır.	
	PÇ10	Mekânsal sorunlara eleştirel ve çözüm odaklı yaklaşır.	
	PÇ15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.	
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Bu ders, coğrafya öğrencilerinin bilimsel araştırma ve yöntemsel düşünme becerilerini geliştirerek mezuniyet tezlerine, makalelerine ve proje çalışmalarına altyapı oluşturur. Ayrıca, akademik yazma ve sunum yetkinliği kazandırarak alan içinde bilimsel üretimi destekler.		
Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Dersin tanıtımı ve oryantasyon	
	2. Hafta	Bilimsel araştırmalara giriş ve coğrafyada araştırmanın önemi	
	3. Hafta	Araştırma sorusu belirleme ve planlama	
	4. Hafta	Literatür analizi: Nedir, neden ve nasıl yapılır?	
	5. Hafta	Kaynak bulma, atıf yapma ve kaynakça düzenleme	
	6. Hafta	Yöntem seçimi: Hangi yöntem, neden ve nasıl?	
	7. Hafta	Akademik yazı yazma ve örnek incelemeler	
	8. Hafta	Ara sınav haftası – Araştırma taslaklarının değerlendirilmesi	
	9. Hafta	Ara sınav sonrası genel değerlendirme	
	10. Hafta	Akademik sunum teknikleri	
	11. Hafta	Öğrenci sunumları – I	
	12. Hafta	Öğrenci sunumları – II	
	13. Hafta	Öğrenci sunumları – III	
	14. Hafta	Öğrenci sunumları – IV	
	15. Hafta	Genel değerlendirme	
16. Hafta	Dönem Sonu Sınavı		
Dersin Değerlendirilm e Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev	1	%40
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%20
	Toplam		%100

Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.
------------------------------	--

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
COĞRAFYA BÖLÜMÜ DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
1304015	Coğrafi Bilgi Sistemleri – I	Seçmeli	3/3	Yok	Ekim 2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Selin YILDIZ GÖRENTAŞ ✉ syildiz@kilis.edu.tr 🌐 www.kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Pazartesi günleri 13.00–15.00, Coğrafya Bölümü 2. Kat, Oda 320				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu dersin amacı, öğrencilere Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) kavramını, veri türlerini, veri toplama ve depolama yöntemlerini öğretmek; temel düzeyde CBS yazılımı kullanma ve mekânsal veri analiz etme becerisi kazandırmaktır. Ders; CBS’nin tanımı ve tarihsel gelişimi, veri türleri, koordinat sistemleri, projeksiyonlar, veri tabanı yapısı, sembololoji, harita üretimi ve mekânsal analizler konularını kapsamaktadır. Öğrenciler, bu ders sonunda temel bir CBS yazılımını kullanarak harita üretimi, veri düzenleme ve görselleştirme işlemlerini yapabilir duruma gelirler.				
Ders Kitabı / Kitapları	- Yomralıoğlu, T. (2005). Coğrafi Bilgi Sistemleri: Temel Kavramlar ve Uygulamalar. Karadeniz Teknik Üniversitesi Yayınları. - Longley, P. A., Goodchild, M. F., Maguire, D. J., & Rhind, D. W. (2015). Geographic Information Science and Systems. John Wiley & Sons. - Ek Kaynaklar: Ders notları, uygulama videoları, ArcGIS ve QGIS eğitim dökümanları, örnek veri setleri.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	- Anlatım ve uygulamalı bilgisayar laboratuvarı çalışmaları - Görsel sunumlar ve örnek veri uygulamaları - Proje temelli öğrenme - Soru-cevap, tartışma ve grup çalışmaları				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	CBS'nin temel kavramlarını ve tarihsel gelişimini açıklar.			
	2	Farklı coğrafi veri türlerini (vektör ve raster) tanıır ve ayırt eder.			
	3	CBS yazılımlarının temel arayüzünü kullanarak mekânsal verileri görüntüler.			
	4	Koordinat sistemleri ve projeksiyonları açıklayarak harita verilerini uygun biçimde düzenler.			
	5	Basit mekânsal analizler yaparak verileri tablo, grafik ve harita biçiminde sunar.			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.			
	PÇ5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.			
	PÇ6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.			
	PÇ7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.			
	PÇ9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.			

	PÇ15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.	
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Bu ders, öğrencilerin coğrafi verileri bilgisayar ortamında toplama, depolama, analiz etme ve görselleştirme becerilerini geliştirir. Coğrafya araştırmalarında CBS'nin temelini oluşturarak ilerleyen dönemlerdeki mekânsal analiz ve uzaktan algılama dersleri için altyapı sağlar.		
Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Derse giriş, amaç ve kapsam; CBS'nin tanımı ve önemi	
	2. Hafta	CBS'nin tarihsel gelişimi ve kullanım alanları	
	3. Hafta	CBS yazılımlarına giriş: arayüz ve temel araçlar	
	4. Hafta	Coğrafi veri türleri: vektör veriler	
	5. Hafta	Coğrafi veri türleri: raster veriler	
	6. Hafta	Koordinat sistemleri ve projeksiyonlar	
	7. Hafta	Veri tabanı yapısı ve mekânsal veri organizasyonu	
	8. Hafta	Ara sınav	
	9. Hafta	Semboloji, etiketleme ve harita görselleştirme	
	10. Hafta	CBS'de veri girişi ve düzenleme yöntemleri	
	11. Hafta	Basit mekânsal analizler (ölçüm, seçim, sorgulama)	
	12. Hafta	Tablo, grafik ve rapor oluşturma	
	13. Hafta	Örnek CBS uygulamaları ve proje çalışmaları	
	14. Hafta	Örnek CBS uygulamaları ve proje çalışmaları	
	15. Hafta	Genel tekrar ve değerlendirme	
16. Hafta	Final Sınavı		
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100	
Engellilik Politikası	Bu derste performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
COĞRAFYA BÖLÜMÜ DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
1304207	Coğrafi Bilgi Sistemleri: Giriş	Zorunlu	5/4	Yok	Ekim 2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Selin YILDIZ GÖRENTAŞ ✉ syildiz@kilis.edu.tr 🌐 www.kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Pazartesi günleri 13.00–15.00, Coğrafya Bölümü 2. Kat, Oda 320				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu dersin amacı, öğrencilere Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) kavramlarını, mekânsal verilerin toplanması, depolanması, işlenmesi, analiz edilmesi ve görselleştirilmesi süreçlerini öğretmektir. Ders kapsamında CBS'nin tanımı, tarihsel gelişimi, mekânsal veri türleri (vektör ve raster), veri tabanı yapısı, koordinat sistemleri ve projeksiyonlar, mekânsal analiz yöntemleri ve harita tasarımı gibi temel konular ele alınır. Amaç, öğrencilerin CBS yazılımlarında temel işlemleri gerçekleştirebilmesi, veri katmanlarını düzenleyip sorgulayabilmesi ve tematik harita üretebilmesidir.				
Ders Kitabı / Kitapları	- Turoğlu, H. (2016). Coğrafi Bilgi Sistemlerinin Temel Esasları. Çantay Yayınları, İstanbul. - Ek Kaynaklar: Ders notları, uygulama kılavuzları, CBS veri setleri, ArcGIS ve QGIS yazılım dökümanları, öğretim üyesi tarafından hazırlanan örnek uygulamalar.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	- Anlatım, soru-cevap ve tartışma - Uygulamalı bilgisayar laboratuvarı çalışmaları - Örnek veri analizleri - Grup projeleri ve öğrenci sunumları				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	CBS'nin temel kavramlarını öğrenir ve coğrafi veri türlerini (vektör, raster) ayırt eder.			
	2	CBS yazılımlarının arayüzünü ve temel araçlarını kullanarak mekânsal verileri görüntüler ve düzenler.			
	3	Semboloji ve tematik haritalama yöntemlerini uygulayarak veri setleri için uygun görselleştirme yapar.			
	4	CBS ortamında veri sorgulama, sayısallaştırma ve katman oluşturma işlemlerini gerçekleştirir.			
	5	CBS yazılımlarıyla rapor, grafik ve yüzey analizleri üreterek mekânsal verileri yorumlar.			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ1	Coğrafyanın temel kavramlarını ve alt dallarını açıklar.			
	PÇ5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.			
	PÇ6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, modelleme) uygular.			
	PÇ7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.			
	PÇ9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanır.			
	PÇ10	Mekânsal sorunlara eleştirel ve çözüm odaklı yaklaşır.			
	PÇ15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir ve bilgi teknolojilerinden yararlanır.			

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Bu ders, CBS'nin temel ilkelerini öğretmekle birlikte öğrencilerin coğrafi verileri toplama, analiz etme ve görselleştirme becerilerini geliştirir. CBS tabanlı mekânsal düşünme yaklaşımını kazandırarak, öğrencilerin sonraki aşamalarda mekânsal analiz ve modelleme derslerine hazırlık yapmasını sağlar.		
Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	CBS'nin tanımı ve tarihçesi	
	2. Hafta	Coğrafi Bilgi Sistemleri: Giriş ve temel kavramlar	
	3. Hafta	CBS yazılımına giriş, arayüz ve temel araçlar	
	4. Hafta	Vektör veriler: tanım ve kullanım	
	5. Hafta	Raster veriler: tanım ve kullanım	
	6. Hafta	Semboloji kütüphanesi, etiketleme ve saydamlık	
	7. Hafta	Tematik haritalandırma I	
	8. Hafta	Ara sınav	
	9. Hafta	Tematik haritalandırma II	
	10. Hafta	Veri sorgulama I	
	11. Hafta	Veri sorgulama II	
	12. Hafta	Rapor ve grafik oluşturma	
	13. Hafta	Veri kütüphanesi ve katman oluşturma	
	14. Hafta	Sayısallaştırma uygulamaları	
	15. Hafta	Sayısallaştırma uygulamaları	
16. Hafta	Final sınavı		
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100	
Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
COĞRAFYA BÖLÜMÜ DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
1304008	Coğrafya ve Planlama	Seçmeli	4/2	Yok	Ekim 2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Selin YILDIZ GÖRENTAŞ ✉ syildiz@kilis.edu.tr 🌐 www.kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Pazartesi günleri 13.00–15.00, Coğrafya Bölümü 2. Kat, Oda 320				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu dersin amacı, öğrencilere coğrafya ve planlama arasındaki ilişkiyi öğretmek, planlama süreçlerinde coğrafi bilginin rolünü ve önemini kavratmaktır. Ders, planlama kavramının tarihsel gelişimi, planlama türleri (kentsel, bölgesel, kırsal), planlama ölçekleri ve yöntemleri, çevresel ve sürdürülebilir planlama yaklaşımları ile Türkiye’deki planlama süreci ve uygulama örneklerini kapsar				
Ders Kitabı / Kitapları	- Keleş, R. (2017). Kentleşme Politikası. İmge Kitabevi, Ankara. - Doğan, M., Köse, M., & Ayhan, F. (2021). Coğrafi Planlama. Pegem Yayınları. - Ek Kaynaklar: Ders notları, ilgili yönetmelikler, planlama örnekleri, bölgesel kalkınma planları ve yerel planlama dokümanları.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	- Anlatım, tartışma ve örnek olay incelemesi - Planlama senaryoları üzerinden grup çalışmaları - Harita ve belge analizi - Görsel sunumlar ve saha gözlemleri				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Planlama kavramını, tarihsel gelişimini ve coğrafya ile ilişkisini açıklar.			
	2	Farklı ölçeklerdeki (kentsel, bölgesel, kırsal) mekânsal planlama türlerini tanıır ve ayırt eder.			
	3	Planlama sürecinde coğrafi bilginin rolünü analiz eder ve örnekler üzerinden değerlendirir.			
	4	Çevresel ve sürdürülebilir planlama yaklaşımlarını kavrar ve güncel uygulamalara uyarlayabilir.			
	5	Türkiye’de planlama süreci ve mevzuatını değerlendirerek mekânsal planlama örnekleri üretir.			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölge vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.			
	PÇ3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.			
	PÇ5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gib coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.			
	PÇ7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsa analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.			
	PÇ8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.			
	PÇ10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.			
	PÇ11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeler			

		doğrultusunda değerlendirir.		
	PÇ15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilg teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.		
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Bu ders, öğrencilerin planlama süreçlerini coğrafi perspektiften değerlendirme becerisini geliştirir. Planlama ölçekleri ve türleri hakkında bilgi edinmelerini sağlayarak, öğrencilerin mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma ve çevre yönetimi konularında analitik düşünme yetkinliğini artırır.			
Derste İşlenen Konular				
	1. Hafta	Derse giriş: amaç, kapsam ve temel kavramlar		
	2. Hafta	Coğrafi planlama kavramı		
	3. Hafta	Bölgesel kalkınma planları		
	4. Hafta	Şehir planlama		
	5. Hafta	Sanayi alanları ve coğrafi planlama		
	6. Hafta	Ulaşım planlaması		
	7. Hafta	Ekonomik kalkınma planlarının coğrafi açıdan değerlendirilmesi		
	8. Hafta	Ara sınav		
	9. Hafta	Nüfus ve mekânsal planlama		
	10. Hafta	Sürdürülebilir turizm ve planlaması		
	11. Hafta	İdari planlama		
	12. Hafta	Havza planlama		
	13. Hafta	Havza planlama		
	14. Hafta	Arazi örtüsü ve alan kullanım planlaması		
	15. Hafta	Doğal afetlerde planlama ve iklim–planlama ilişkisi		
	16. Hafta	Final sınavı		
Dersin Değerlendiril me Kriterleri				
	Yarıyıl Çalışmaları		Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav		1	%40
	Kısa Sınav			%
	Ödev			%
	Devam			%
	Uygulama			%
	Proje			%
	Yarıyıl Sonu Sınavı		1	%60
	Toplam			%100
Engellilik Politikası				
	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.			

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ, BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
0112100	DİJİTAL OKURYAZARLIK	Zorunlu	3	Ön koşul yok	13.10.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Metin Gani TAPAN metin.tapan@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Perşembe, 10.00-12.00, İTBF ofis				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu ders, öğrencilerin medya metinlerine karşı bilinçli ve eleştirel bir bakış açısı geliştirmelerini amaçlar. Dijital teknolojilere dair temel bilgi kazandırılır; bu teknolojileri etkili kullanma becerisi desteklenir. Ayrıca, dijital ortamdaki bilgileri analiz etme, işleme ve değerlendirme yetkinliği kazandırılır.				
Ders Kitabı / Kitapları	Yüzer, T. V., & KURUBACAK, G. (2018). Dijital Okur Yazarlık. <i>Eskişehir Anadolu Üniversitesi Basımevi</i> .				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatı- Soru Cevap- Öğrenci Sunumu				
Dersin Öğrenim Çıktıları					
	ÖÇ-1	Medya okuryazarlığına dair temel ilkeleri bilmek			
	ÖÇ-2	Eleştirel bakış açısına sahip olmak			
	ÖÇ-3	Medya içeriklerini analiz edebilir hale gelmek			
	ÖÇ-4	Dijital medya ortamlarındaki iletleri anlamlı biçimde takip edebilir hale gelmek			
	ÖÇ-5	Dijital ortamda kolektif çalışma yapmaya yetkin olmak			
	ÖÇ-1	Medya okuryazarlığına dair temel ilkeleri bilmek			
	ÖÇ-2	Eleştirel bakış açısına sahip olmak			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ-1	Dijital Medya ve Pazarlama ile ilgili teorik ve uygulama bilgilerine sahip olabilmek			
	PÇ-2	Eleştirel, özgür, özgün ve yaratıcı düşünebilmek, üretimde bulunabilmek			
	PÇ-3	İletişimin farklı alanlarını birbirleriyle ilişkilendirebilmek, strateji geliştirebilmek, etkileşim yaratabilmek			
	PÇ-4	İnternet siteleri, mobil pazarlama, dijital reklamcılık, dijital medya planlama, sosyal medya, dijital analiz ve ölçümleme konularında detaylı bilgiye sahip olmak ve profesyonel uygulama becerisine sahip olabilmek			
	PÇ-5	Veri okuryazarlığı ve veri yönetimi konularında bilgi sahibi olmak ve uygulayabilmek			
	PÇ-6	Değişen iletişim stratejileri ve teknolojilerine hakim olmak, süreçleri yönetebilmek			
	PÇ-7	İletişim çalışmaları kapsamında içerik üretebilme, sunabilme ve yönetebilme becerilerini kazanabilmek			
	PÇ-8	Mesleğin gerektirdiği sorumlulukları ve etik yükümlülüklerin farkında olmak, kurallar çerçevesinde hareket edebilmek			
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Bu ders, öğrencilerin medya metinlerine eleştirel bakabilme becerilerini geliştirerek dijital okuryazarlık düzeylerini artırmayı amaçlar. Dijital teknolojilere dair bilgi sahibi olmalarını ve bu teknolojileri etkili şekilde kullanabilmelerini sağlar. Ayrıca, dijital ortamdaki bilgileri analiz etme, işleme ve değerlendirme konusunda bilinç kazandırır.				

Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Dersin tanıtımı ve süreç hakkında bilgi	
	2. Hafta	Temel Kavramlar	
	3. Hafta	Dijital Okuryazarlık	
	4. Hafta	İnternet Teknolojileri	
	5. Hafta	Sosyal Ağlar	
	6. Hafta	Taşınabilir Teknolojiler	
	7. Hafta	Teknoloji İnsan Etkileşimi	
	8. Hafta	Ara sınav	
	9. Hafta	Teknoloji ve Toplum İlişkisi	
	10. Hafta	Bilişim Etiği	
	11. Hafta	Bilişim Güvenliği	
	12. Hafta	Teknoloji ve Yaşam Boyu öğrenme	
	13. Hafta	Bulut Bilişim	
	14. Hafta	Geleceğin Teknolojileri	
	15. Hafta	Geleceğin Teknolojileri	
	16. Hafta	Final Sınavı	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam	2	%100
Engellilik Politikası	Bu derste ki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
COĞRAFYA BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
1304007	ENERJİ KAYNAKLARI	Seçmeli	4/3	–	10.10.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Prof. Dr. Muazzez HARUNOĞULLARI muazzez@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Salı günleri 12.00-13.00 Coğrafya Bölümü 2. Kat, Ofis No: 322				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Ders içeriği Günümüz sosyal ve ekonomik yaşamın temel esaslarından biri olan enerji kaynakları yaşam için vazgeçilmezdir. Doğada bulunan ve uygun tekniklerle kullanılan enerji kaynakları dünyanın bütün ülkeleri için önem taşımaktadır. Bu derste fosil yakıtlar, su gücü, elektrik ve alternatif enerji kaynakları ele alınmakta, bunların oluşumları, rezervleri, bu rezervlerin dünyadaki dağılışı, özellikleri, üretimleri ve kullanım alanları konularına değinilmektedir. Bu dersin amacı, Enerji kaynaklarının oluşum ve özelliklerini, coğrafi dağılışlarını ve enerji üretiminde yeni eğilimleri öğrenmesi. Enerji kaynaklarının dünyadaki ve Türkiye’deki dağılışı hakkında bilgi edinerek, enerji kaynaklarının ekonomik ve siyasi öneminin kavranması. Enerji kaynakları ile çevre arasında ilişki kurarak, alternatif enerji kaynaklarının değerinin bilinmesi.				
Ders Kitabı / Kitapları	Y. KARABULUT, 1999. Enerji Kaynakları, Ankara Üniversitesi Basımevi, Ankara. İ. AKOVA, (2008). Yenilenebilir Enerji Kaynakları, Nobel Yayınları No:1229, Ankara. H. DOĞANAY, (2011). Ekonomik Coğrafya II, Enerji Kaynakları, Şafak Yayınevi, Erzurum. Doğanay. M. HARUNOĞULLARI, (Nisan 2019). “Nükleer Enerji ve Geleceği”, Coğrafi Bilimler Dergisi, 17(1), 110-145, doi: 10.33688/aucbd.554906, e-ISSN:1308-9765, Ankara. S. KARSLI, (2015). Enerji Sektöründe Kaya Gazının Rolü, Iğdır Üni. Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 5(3): 17-23.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	- Anlatım, Soru Cevap, Tartışma, -Problem Çözme, Örnek Olay, -Coğrafi Veri kullanma, - Grup Çalışmaları ve Sunumlar				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Enerji Kaynaklarını tanıır ve sınıflandırır.			
	2	Enerji kaynaklarının dünyadaki coğrafi dağılışını ekonomik ve siyasi önemini bilir.			
	3	Enerji kaynakları ile çevre arasında ilişki kurar.			
	4	Türkiye’nin enerji kaynaklarının coğrafi dağılışını ve önemini bilir.			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb. bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.			
	PÇ3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.			
	PÇ7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.			
	PÇ8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.			
	PÇ10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.			
	PÇ11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.			

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Alan Öğretimi Kazanımı		
	1. Enerji Kaynaklarını Tanıma ve Sınıflandırma Becerisi kazanır.		
	2.Enerji Kaynaklarının Coğrafi Dağılışını ve Ekonomik Önemini Açıklar.		
	3. Enerji Kaynakları–Çevre Etkileşimini Değerlendirir.		
	4.Türkiye’nin Enerji Potansiyelini ve Politikalarını Yorumlar.		
	5.Enerji Konularını Coğrafya Öğretimine Aktarma Yetkinliği kazanır.		
Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Enerji Kaynaklarının Tanımı ve Sınıflandırılması	
	2. Hafta	Maden Kömürü (Kömür Yataklarının Oluşumu, Teorileri ve Sınıflandırılması)	
	3. Hafta	Dünya Kömür Rezervleri,(Amerika, Avrupa, Asya, Afrika, Okyanusya), Üretimi ve Ticareti	
	4. Hafta	Petrol Oluşumu, Özellikleri ve Önemi	
	5. Hafta	Dünya Petrol Yataklarının Coğrafi Dağılışı (Amerika, Avrupa, Asya, Afrika, Okyanusya)	
	6. Hafta	Türkiye’de Petrol ve Türevleri Petrol Rafinerileri	
	7. Hafta	Doğalgaz ve Kaya Gazı	
	8. Hafta	Ara Sınav	
	9. Hafta	Boru hatları, Petrol ve Doğal Gazın Ticareti	
	10. Hafta	Nükleer Enerji ve Su Gücü (Hidroelektrik)	
	11. Hafta	Rüzgâr, Güneş, Biyokütle Enerjisi	
	12. Hafta	Jeotermal, Denizel Enerji	
	13. Hafta	Hidrojen Enerjisi	
	14. Hafta	Enerji Kaynakları ve Çevre Sorunları	
	15. Hafta	Türkiye’nin Yenilenebilir Enerji Kaynakları (Güneş, Jeotermal, Rüzgar)	
	16. Hafta	Dönem sonu sınavı	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam		%100
Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ COĞRAFYA BÖLÜMÜ					
DERS İZLENESİ					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
1304013	Hidrografiya	Seçmeli	3	-	Ekim 2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Selin YILDIZ GÖRENTAŞ, syildiz@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Pazartesi günleri 13.00–15.00, Coğrafiya Bölümü 2. Kat, Oda 320				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Hidrosferdeki su döngüsünden başlayarak, yüzey ve yeraltında suyun beslenme, depolanma, boşalım ve akış ortamları arasındaki suyun hareketine etki eden unsurların, ortamların ve meydana gelen değişimlerin tanıtılmasıdır. Giriş, yer altı suyunun önemi; Yer altı suyunun dönüşüm ve dolaşımı; Yer altı sularının sınıflandırılması; Yer altı sularının oluşumu, hareketi ve dağılımı; Kayaçların hidrojeolojik özellikleri; akifer ve akifer türleri; Su kalitesi ve yer altı suyu kirlenmesi; Kıyı akiferlerinde deniz suyu girişi; Kuyu hidroliği				
Ders Kitabı / Kitapları	Hoşgören M. Y., 2001, Hidrografiya’nın Ana Çizgileri I: Yeraltı Suları, Kaynaklar, Akarsular, 4. Baskı, Çantay Kitabevi, İstanbul Hoşgören M. Y., 2004, Hidrografiya’nın Ana Çizgileri II: Göller, Çantay Kitabevi, İstanbul Ardel, A., 1975, Hidrografiya: Okyanuslar ve Denizler, İstanbul Üniv. Coğrafiya Enst. Yay. No:19, İstanbul İnandık, H., 1971, Deniz ve Kıyı Coğrafiyası, İstanbul Üniv. Coğrafiya Enst. Yay. No:47, İstanbul İnandık, H., 1965,Türkiye Gölleri: Morfolojik ve Hidrolojik Özellikler				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Teorik ders anlatımı Uygulamalı harita ve veri analizi Arazi uygulamaları Sayısal veri düzenleme ve yorumlama				
Dersin Öğrenim Çıktıları					
	1	Hidrografik çalışmalarda kullanılan yöntem ve tekniklerin uygulamalı örnekleriyle değerlendirilmesi,			
	2	Çeşitli hidrografik alanlara ait haritaların oluşturulması ve yorumlanması			
	3	Hidrografiya’da kullanılan yöntem ve tekniklerin öğrenilmesi			
	4	Hidrografik sayısal verilerin sayısal ortamda analiz edilerek gerekli haritaların oluşturulması			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafiya unsurlarının oluşum, dağılışı ve etkileşim süreçlerini analiz eder.			
	PÇ5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografiya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.			
	PÇ6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.			
	PÇ7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.			
	PÇ8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.			

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Hidrografya, su kaynaklarının coğrafi dağılımı, özellikleri ve sürdürülebilir yönetimi ile ilgilenir. Bu ders, özellikle su döngüsü, yeraltı suları, göller ve akarsular gibi su sistemlerini analiz etme yeteneği kazandırır. Coğrafyada çevre yönetimi, doğal kaynak planlaması gibi konulara temel oluşturur.		
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Hidrografyanın tanımı, konuları, alt bilim dalları, yerbilimlerdeki su kaynakları açısından yeri ve önemi, suların yeryüzünde dağılışı ve nedenleri,	
	2. Hafta	Hidrolojik döngü, yerkürenin su dengesi ve su bütçesi, su girdileri ve çıktıları	
	3. Hafta	Hidrografik ölçümler, yağışların ölçülmesi (plüviyograf) yöntemler. Karın ölçülmesi, hatalar ve sapmalar,	
	4. Hafta	Buharlaştırma ile ilgili ölçümler, evapotranspirasyon	
	5. Hafta	Yeraltı suları, tanımı, oluşumu, genel özellikler, yapılan çalışmalar, haritalar	
	6. Hafta	Kaynakların tanımı, oluşumu, tipleri genel özellikler, kaynaklar ile ilgili temel ölçümler	
	7. Hafta	Akarsu hidrolojisi, genel özellikleri, akarsu havzaları ve gerçekleştirilen hidrografik ölçümler	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Göl sularının fiziksel ve kimyasal özellikleri, limnolojik çalışmalar	
	10. Hafta	Hidrografik sayısal verilen hazırlanması ve derlenmesi	
	11. Hafta	Hidrografya çalışmalarına ait harita çeşitleri ve yorumlanmaları	
	12. Hafta	Ekolojik açıdan hidrografya, sulak alanlar ve genel özellikleri	
	13. Hafta	Su kaynakları, kuyular, santraller, jeotermaller ve kullanım alanları, su sorunu	
	14. Hafta	Hidrografi uygulamaları ve arazi çalışmaları	
	15. Hafta	Hidrografi uygulamaları ve arazi çalışmaları	
	16. Hafta	Final Sınavı	
	Dersin Değerlendirilme Kriterleri		
Yarıyıl Çalışmaları		Sayısı	Katkı %
Ara Sınav		1	%40
Kısa Sınav			%
Ödev			%
Devam			%
Uygulama			%
Proje			%
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	%60
Toplam			%100
Engellilik Politikası		Bu derste performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.	

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ COĞRAFYA BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
1304201	Jeomorfoloji-I	Zorunlu	5	-	14.10.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Gülsen AYHAN gulsen.ayhan@kilis.edu.tr.				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Salı Günleri 10.00-12.00 İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Kat: 2 oda no:323				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Dersin İçeriği: 1- Kurak ve yarı kurak bölgeleri sınırlandıran etkenler 2- Kurak ve yarı kurak bölgelerin oluşum şartları, 3- Kurak ve yarı kurak bölge şekilleri 4- Karst jeomorfolojisi ile ilgili terimler 5- Karstlaşma koşulları ve karstlaşmanın gelişimi 6- Karstik sahaların dağılışı 7- Karstik şekiller Dersin amacı: Kurak sahaların oluşumları ve şekilleri, dağılışı sahaları ile karst jeomorfolojisi, karstlaşma ve karstik sahaların dağılışı ile karstik oluşum şekilleri hakkında bilgi vermek.				
Ders Kitabı / Kitapları	- Alagöz,C.Arif, (1944).Türkiye Karst Olayları,T.C.K Yayınları No:1 - Ardel,A,1971,Jeomorfolojinin Prensipleri Fasikül II,İstanbul Üniversitesi Coğrafya Enstitüsü Yayınları No:63,İstanbul - Alagöz,C.Arif,1944,Türkiye Karst Olayları,T.C.K Yayınları No:1 - Ardos,M,1996,Jeolojik Temel Bilgiler,İ.Ü Yayın No:3943,İstanbul - Atalay,İ.,1987,Türkiye Jeomorfolojisine Giriş,Ege Üniversitesi Ed. Fak. Yayın No:9,İzmir - Erinçü,Sırrı,2000,Jeomorfoloji II, DER Yayınevi Yayın no:294,İstanbul Üniversitesi D.T.C.F Yayın No:373,Ankara - Hoşgören,M.Yıldız,1987,Jeomorfolojinin Ana Çizgileri 1,İ.Ü.Yayınları Yayın No:3132,İstanbul - Şahinci,A,1991,Karst,Reform Matbaası,İzmir - Jeomorfoloji II DersNotları: Prof.Dr. Saadettin TONBUL Erinç, S. 2000, Jeomorfoloji I, Der Yayınları, İstanbul. İzbrak, R., 1999, Jeomorfolojil (Analitik ve Umumi), Harita Genel Müdürlüğü Yay. Ankara. - Hoşgören, Y. 1987, Jeomorfolojinin Ana Çizgileri I. İstanbul ÜniversitesiRek.Yay. İstanbul. - Skinner, B. and C.Porter, S., 1992, The Dynamic Earth, Von Hoffmann Press. Canada Gorskov, G. and Yakushova, A.977, Physical Geology, Mir Publishers , Moskow. Strahler, Alan H.–Strahler, Arthur N., 20 Ek Kaynaklar: Ders notları, Meteoroloji Genel Müdürlüğü verileri, öğretim üyesi tarafından hazırlanan sunumlar ve analiz dokümanları.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	- Anlatım, soru-cevap, tartışma ve örnek olay incelemesi - Meteoroloji verilerinin analizleri ve grafik yorumlama - Harita okuma ve coğrafi veri kullanımı - Sunumlar				
Dersin Öğrenim Çıktıları					
	1	Kurak saha şekillerin oluşumların ve dağılışlarını bilir.			
	2	Karst topografyası oluşumları ve dağılışlarını bilir.			

Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)		
	PÇ1.	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.	
	PÇ2.	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılışı ve etkileşim süreçlerini analiz eder.	
	PÇ4.	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.	
	PÇ6.	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.	
	PÇ13.	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.	
	PÇ15.	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.	
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Jeomorfoloji-I dersi; Kurak-Yarıkurak sahalar ile Karst topografyasının oluşum safhaları, bahsedilen topograflarda oluşan şekiller ve bunların dağılışlarını öğrenerek katkı sağlar.		
Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Kurak ve Yarıkurak bölgelerin özellikleri ve karşılaştırılması	
	2. Hafta	Kurak ve Yarıkurak sahaların dağılışı	
	3. Hafta	Çöl bölgelerinin oluşum nedenleri ve çöllerin dağılışı ve kapladıkları alanlar	
	4. Hafta	Rüzgarların aşındırma şekilleri	
	5. Hafta	Rüzgarların birikim şekilleri	
	6. Hafta	Rüzgarların birikim şekilleri	
	7. Hafta	Kumul ekosistemi ve rüzgar oluşum şekillerinin tekrarı	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Yeraltısuları ve kaynaklar	
	10. Hafta	Karstlaşma sürecinde etkili olan faktörler ve karstlaşma koşulları	
	11. Hafta	Karstik şekiller: çözülmeyle oluşan şekiller	
	12. Hafta	Yeraltı drenajıyla ilgili şekiller: karstik mağaralar, karstik kaynaklar	
	13. Hafta	Karstik birikim şekilleri	
	14. Hafta	Türkiye’de karstik sahaların dağılışı ve Türkiye’de karst reliefi	
	15. Hafta	Dünya’da karstik sahaların dağılışı ve Türkiye’de karst reliefi	
16. Hafta	Final Sınavı		
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam		%100

Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.
------------------------------	--

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ COĞRAFYA BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
1304202	Jeomorfoloji-II	Zorunlu	6	-	15.10.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Gülsen AYHAN gulsen.ayhan@kilis.edu.tr.				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Salı Günleri 10.00-12.00 İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Kat: 2 oda no:323				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Ders içeriği: Kıyı jeomorfolojisi, Volkan jeomorfolojisi, Buzul jeomorfolojisi, bu topografyaların oluşumunda etkili olan faktörler, gelişimleri ve başlıca aşınım ve birikim şekilleri konuları ele alınır. Dersin Amacı: Jeomorfoljinin alt dallarında olan kıyı jeomorfolojisi, volkan jeomorfolojisi ve buzul jeomorfolojisi hakkında bilgiler vermek ve bu topografyaların oluşumu ve gelişimlerini kavratmak.				
Ders Kitabı / Kitapları	- Ardel,A. (1971). Jeomorfolojinin Prensipleri Fasikül II, İstanbul Üniversitesi Coğrafya Enstitüsü Yayınları No:63,İstanbul - Alagöz,C.A. (1944). Türkiye Karst Olayları,T.C.K Yayınları No:1 - Ardos, M. (1996). Jeolojik Temel Bilgiler,İ.Ü Yayın No:3943,İstanbul - Atalay, İ. (1987).Türkiye Jeomorfolojisine Giriş,Ege Üniversitesi Ed. Fak. Yayın No:9,İzmir - Erinç, S.(2000). Jeomorfoloji II, DER Yayınevi Yayın no:294,İstanbul Üniversitesi D.T.C.F Yayın No:373,Ankara - Hoşgören, M.Y. (1987). Jeomorfolojinin Ana Çizgileri 1,İ.Ü.Yayınları Yayın No:3132,İstanbul - Şahinci, A. (1991). Karst,Reform Matbaası,İzmir - Tonbul, S. (2006). Jeomorfoloji II Ders Notları. - İzbırak, R. (1999). JeomorfolojiI (Analitik ve Umumi), Harita Genel Müdürlüğü Yay. Ankara. - Hoşgören, Y. (1987). Jeomorfolojinin Ana Çizgileri I. İstanbul Üniversitesi Rek.Yay. İstanbul. Ek Kaynaklar: Ders notları, Meteoroloji Genel Müdürlüğü verileri, öğretim üyesi tarafından hazırlanan sunumlar ve analiz dokümanları.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	- Anlatım, soru-cevap, tartışma ve örnek olay incelemesi - Meteoroloji verilerinin analizleri ve grafik yorumlama - Harita okuma ve coğrafi veri kullanımı - Sunumlar				
Dersin Öğrenim Çıktıları					
	1	Glasiyal (Buzul) topografyasının oluşumlarını, şekillerini ve dağılışlarını bilir.			
	2	Kıyı topografyasının oluşumlarını, şekillerini ve dağılışlarını bilir.			
	3	Volkan topografyasının oluşumlarını, şekillerini ve dağılışlarını bilir.			

Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)		
	PÇ1.	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.	
	PÇ2.	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.	
	PÇ4.	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.	
	PÇ6.	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.	
	PÇ13.	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.	
	PÇ15.	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.	
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Jeomorfoloji-II dersi; Glasiyal (Buzul), Kıyı ve Volkanik sahalar ve topografyaların oluşum safhaları, bahsedilen topograflarda oluşan şekiller ve bunların dağılışlarını öğrenerek katkı sağlar.		
Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Buzul topografyası: Oluşumu ve tipleri	
	2. Hafta	Glasiye devri ve morfolojik etkileri	
	3. Hafta	Buzul Aşındırması	
	4. Hafta	Buzulların biriktirme şekilleri	
	5. Hafta	Preglasiyal topografya, periglasiyal şekiller	
	6. Hafta	Kıyıların şekillenmesinde rol oynayan etmenler	
	7. Hafta	Kıyılarda aşınım ve birikim şekilleri	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Kıyı topoğrafyasının gelişimi	
	10. Hafta	Kıyılarının sınıflandırılması: alçalmaya uğramış kıyılar, yükselmeye uğramış kıyılar	
	11. Hafta	Kıyılarının sınıflandırılması ve kıyı tipleri	
	12. Hafta	Türkiye'nin kıyı özellikleri, kıyı ekosistemi	
	13. Hafta	Volkanik yapılar	
	14. Hafta	Volkanik yapılar üzerinde aşınım şekilleri, Psödovolkanik şekiller	
	15. Hafta	Genel değerlendirme	
16. Hafta	Final sınavı		
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam		%100

Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.
----------------------------------	--

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ COĞRAFYA BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
1304006	Küreselleşme ve Kalkınma	Seçmeli	4	-	Ekim 2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Bilal GÖRENTAŞ, bilal.gorentas@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Perşembe günleri 13.00–15.00, Coğrafya Bölümü 2. Kat, Oda 321				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Amaç: Küreselleşme, kalkınma nedenlerini öğrenmek. İçerik: Küreselleşme nedir? Etkileri ve dünya devletlerinin küreselleşme sürecindeki değişim ve dönüşümleri, Çok uluslu şirketler ve etkileri, Bilgi toplumu, zaman –mekân sıkışması, Yeni dünya düzeni				
Ders Kitabı / Kitapları	Zamir, Y., 2003, Küreselleşmeyi Anlamak, Alev Yayınları Ellwood, W., 2007, Küreselleşmeyi Anlama Klavuzu, Metis Yayınları Steger, M.B., 2006, Küreselleşme, Dost Kitabevi. Chanda, N., 2009, Küreselleşmenin Sıradışı Öyküsü, ODTU Yayıncılık. Hobsbawm, 2008, Küreselleşme- Demokrasi ve Terörizm, Agora Basım Şahin, İ.F., 2011, Küreselleşme - Avrupa Birliği ve Türkiye, Pegem A Yayıncılık Friedman, T. , 2003, Küreselleşmenin Geleceği, Boyner Yayınları				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	- Ders anlatımı - Literatür değerlendirme - Kavramsal çözümleme - Tartışma ortamı				
Dersin Öğrenim Çıktıları					
	1	Öğrenci küreselleşmenin nedenleri ve aktörlerini bilir.			
	2	Öğrenci küreselleşmenin çok yönlü bir olay olduğunu bilir, bunlardan biri de ekonomik küreselleşmedir.			
	3	Kalkınma farklılıkları ve nedenlerini ve kalkınmanın göstergelerini bilir.			

Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)		
	PÇ3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.	
	PÇ10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.	
	PÇ13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.	
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Bu ders, dünya sistemlerini ve kalkınma eşitsizliklerini coğrafi bir bakışla analiz etmeyi sağlar. Öğrenci, küresel dinamiklerle yerel mekânlar arasındaki ilişkileri kavrayarak, sürdürülebilir kalkınma ve küresel ekonomi gibi konulara daha eleştirel yaklaşabilir.		
Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Küreselleşme Kavramı, Anlamı, Önemi Ve Etkileri	
	2. Hafta	Küresel Dönüşümler	
	3. Hafta	Küreselleşmenin Tarihsel Perspektifi	
	4. Hafta	Ekonomik Küreselleşme (Küresel Ekonominin Biçimlenmesi, Küreselleşme Nedenleri)	
	5. Hafta	Dünya Ekonomisinin Kontrolü ve Küresel Şirketler Uluslararası Ticaret Sektörü	
	6. Hafta	Ekonomik Kalkınma: Zengin ve Yoksul, Üçüncü Dünya, Gelişmişlik-Az Gelişmişlik, Az Gelişmişliğin Belirtileri, Kalkınma Kavramları	
	7. Hafta	Ülkeler Arasındaki Kalkınma Farklılıkları Kalkınmanın Mekânsal Organizasyonu	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Küreselleşme Dinamikleri ve Ölçülmesi	
	10. Hafta	Zaman-Mekân Sıkışması ve Esnek Üretim	
	11. Hafta	Üretim ve Tüketime Küreselleşmesi	
	12. Hafta	Bilgi Toplumu ve Bilgi Ekonomisi	
	13. Hafta	Politik Küreselleşme: Ulus-Devlet ve Küresel Sistem	
	14. Hafta	Kültürel Küreselleşme 1: Modernizm ve Postmodernizm 2: Tüketim Kültürü	
	15. Hafta	Küreselleşme ve Göç, Küreselleşme ve Kentsel Alanlar	
	16. Hafta	Final Sınavı	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam		%100

Engellilik Politikası	Bu dersteeki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanması sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.
------------------------------	---

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ COĞRAFYA BÖLÜMÜ					
DERS İZLENESİ					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
1304009	Matematik Coğrafya	Seçmeli	4	-	Ekim 2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi					
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri					
Dersin İçeriği ve Amaçları	Coğrafi olayların matematiksel temellerini kavratmak, dünya üzerindeki konumlama, harita projeksiyonları ve zaman hesaplamalarını öğretmek. Coğrafyada matematiksel kavramlar, Dünya’nın şekli ve boyutları, koordinat sistemleri, harita projeksiyonları, zaman dilimleri ve yerel saat, Güneş ışınlarının geliş açısı, ekinoks ve solstis hesaplamaları				
Ders Kitabı / Kitapları					
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Teorik anlatım Problem çözme Harita ve model çalışmaları				
Dersin Öğrenim Çıktıları					
	1	Dünya’nın şekli ve koordinat sistemlerini açıklar.			
	2	Matematiksel yöntemlerle zaman ve açı hesaplamaları yapar.			
	3	Harita projeksiyonlarını kavrar.			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılışı ve etkileşim süreçlerini analiz eder.			
	PÇ5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.			
	PÇ6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.			
	PÇ7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.			
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Temel mekânsal kavramları ve sayısal analiz becerilerini geliştirerek harita okuryazarlığını güçlendirir.				

Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Matematik Coğrafyaya Giriş	
	2. Hafta	Koordinatlar: Meridyenler	
	3. Hafta	Koordinatlar: Paraleller	
	4. Hafta	Zaman ve Saat Hesaplamaları	
	5. Hafta	Zaman ve Saat Hesaplamaları	
	6. Hafta	Dünya’nın Hareketleri	
	7. Hafta	Milankoviç Döngüleri	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Ölçekler: Çizgi Ölçek	
	10. Hafta	Ölçekler: Kesir Ölçek	
	11. Hafta	Ölçek Hesaplamaları	
	12. Hafta	Harita Hesaplamaları	
	13. Hafta	Projeksiyonlar ve Türleri	
	14. Hafta	Projeksiyonlar ve Türleri	
	15. Hafta	Genel Tekrar	
	16. Hafta	Final Sınavı	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam		%100
	Engellilik Politikası	Bu derste ki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.	

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ COĞRAFYA BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
1304011	Mesleki İngilizce – II	Seçmeli	3	-	Ekim 2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Bilal GÖRENTAŞ, bilal.gorentas@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Perşembe günleri 13.00–15.00, Coğrafya Bölümü 2. Kat, Oda 321				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Amaç: Bu dersin amacı, öğrencilerin meslek alanlarına özgü İngilizce teknik terminolojiyi etkin biçimde kullanabilmelerini, yazılı ve görsel-işitsel kaynaklardan yararlanabilmelerini ve basit mesleki konularda kendilerini yazılı ve sözlü olarak ifade edebilmelerini sağlamaktır. İçerik: Ders kapsamında mesleki terminolojiye giriş, alanla ilgili temel kavramların İngilizce karşılıkları, mesleki metin okuma ve anlama, işitsel ve görsel materyallerden bilgi edinme, mesleki yazışmalar, raporlama, sunum yapma ve temel diyaloglar gibi konular işlenecektir. Dersin içeriği, öğrencilerin hem akademik hem de iş yaşamında kullanabilecekleri mesleki İngilizce yeterliliklerini geliştirmeyi hedefler.				
Ders Kitabı / Kitapları	Velioğlu,A.,Kandiller,B., Tugay,N.,1997, Reader at Work II, METU publishing Williams,H.L.,2008, Temel Seviye İngilizce, Dijital yayıncılık				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ders; teorik anlatımlar, metin incelemeleri, dinleme-anlama etkinlikleri, rol yapma, grup çalışmaları, sınıf içi tartışmalar ve sunumlarla yürütülecektir. Öğrencilerin mesleki İngilizceyi aktif olarak kullanmaları ve uygulamalı dil pratiği kazanmaları desteklenecektir.				
Dersin Öğrenim Çıktıları					
	1	En az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olmak			
	2	Coğrafi literatürü takip edip kullanabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmak			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ14	Türkçe’yi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.			
	PÇ15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.			

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Akademik kaynaklara erişim ve uluslararası düzeyde iletişim becerisi kazandırır; İngilizce terminoloji hâkimiyetini artırır.		
Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Konuşma : spor aktiviteleri, Dilbilgisi: modals, Okuma : çevre kirliliği	
	2. Hafta	Konuşma : spor aktiviteleri, Dilbilgisi: modals, Okuma : Mısır Piramidleri	
	3. Hafta	Konuşma : tatil aktiviteleri, Dilbilgisi: modals, Okuma : hidroelektrik	
	4. Hafta	Konuşma : tatil aktiviteleri, Dilbilgisi: sıfatlar, Okuma : Fuji Dağı	
	5. Hafta	Konuşma : yiyecekler, Dilbilgisi: şartlı cümle, Okuma : San Marino	
	6. Hafta	Konuşma : yiyecekler, Dilbilgisi: edatlar, Okuma : Galapagos	
	7. Hafta	Konuşma : günlük aktiviteler, Dilbilgisi: edatlar, Okuma : karın etkisi	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Konuşma : günlük aktiviteler, Dilbilgisi: bağlaçlar, Okuma : küresel ısınma	
	10. Hafta	Konuşma : kıyaslama yapma, Dilbilgisi: pasif yapı, Okuma : Berlin Duvarı	
	11. Hafta	Konuşma : kıyaslama yapma, Dilbilgisi: pasif yapı	
	12. Hafta	Konuşma : nasihat etme, Dilbilgisi: aktarma cümleleri, Okuma : yeni bir buz çağı	
	13. Hafta	Konuşma : nasihat etme, Dilbilgisi: aktarma cümleleri	
	14. Hafta	Konuşma : coğrafi bir konu açıklama	
	15. Hafta	Konuşma : coğrafi bir konu açıklama	
	16. Hafta	Final Sınavı	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam		%100
Engellilik Politikası	Bu derste performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ COĞRAFYA BÖLÜMÜ					
DERS İZLENESİ					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
1304005	Mesleki İngilizce - I	Seçmeli	4	-	Ekim 2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Deniz CENGİZ, dcengiz@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Perşembe günleri 15.00-17.00 saatleri arası, Coğrafya Bölümü, 2. Kat, Oda 324				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Amaç: İngilizce olarak yazılan alansal makaleleri anlama, özetleme, yorumlama ve sunum yoluyla bir grup dinleyiciye sunma becerilerini geliştirmektir. Özellikle Coğrafya Bilim dalına özgü terimlerin karşılıklarını doğru bir şekilde kavratmak İçerik: Okuma parçaları ve ilgili okuma ve kelime çalışmaları, dinlemek için diyaloglar, e-mail, rapor, telefon iletişimi örnek ve kalıpları				
Ders Kitabı / Kitapları	Velioğlu,A.,Kandiller,B., Tugay,N.,1997, Reader at Work I, METU publishing Edis,P., Miller,C.,1999,Our Book, Motif basım Williams,H.L.,2008, Temel Seviye İngilizce, Dijital yayıncılık				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Okuma ve anlama Diyaloglar ve dinleme çalışmaları Rapor ve e-mail yazımı Sunum ve gramer çalışmaları				
Dersin Öğrenim Çıktıları					
	1	En az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olmak			
	2	Coğrafi literatürü takip edip kullanabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmak			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ14	Türkçe’yi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.			
	PÇ15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.			

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Uluslararası akademik kaynaklara ulaşma, bilimsel yayınları okuma ve sunum yapma gibi beceriler kazandırır. Ayrıca coğrafya alanına özgü İngilizce terminolojiyi öğretmek öğrencinin mesleki yeterliliğini destekler.		
Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Okuma: Zeytin, Konuşma ve Yazma: Tanışma, Gramer: Geniş zaman	
	2. Hafta	Okuma: Antarktika, Konuşma ve Yazma: Tanışma, Dilbilgisi: Şimdiki zaman	
	3. Hafta	Dinleme: manavda , Konuşma ve Yazma: Kişisel ve Aile Bilgileri, Dilbilgisi: geçmiş zaman	
	4. Hafta	Okuma: İzlanda, Konuşma ve Yazma: Aile ve Kişisel Bilgiler, Dilbilgisi: geçmişte süreklilik	
	5. Hafta	Dinleme: seyahat acentesinde, Konuşma ve Yazma: Fiziksel ve karakter açıklamaları, Dilbilgisi: yakın geçmiş zaman	
	6. Hafta	Reading: Travel and Tourism , Speaking and Writing : Physical & character descriptions, Grammar: yakın geçmişte süreklilik	
	7. Hafta	Dinleme: Yeni bir dairede, Konuşma ve Yazma: Sınav, Gramer: Uzak geçmiş zaman	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Okuma: Okyanus ve Denizler, Konuşma ve Yazma: yön tarifi, Dilbilgisi: uzak geçmişte süreklilik	
	10. Hafta	Dinleme: iş arama, Konuşma ve Yazma: yön tarifi Dilbilgisi: gelecek zaman	
	11. Hafta	Okuma: rüzgarlar, Konuşma ve Yazma: Hava, Dilbilgisi: gelecek zamanda süreklilik	
	12. Hafta	Dinleme: kıra gidiş, Konuşma ve Yazma: Hava, Dilbilgisi: gelecekte sona eren zaman	
	13. Hafta	Okuma: asit yağmuru, Konuşma ve Yazma: sınav, Dilbilgisi: gelecekte bir eylemin ne kadar süredir yapıldığını belirten zaman	
	14. Hafta	Dinleme: Bir servis istasyonunda, Konuşma ve Yazma: boş zaman aktiviteleri Dilbilgisi: sınav	
	15. Hafta	Okuma: Depremler, Konuşma ve Yazma: boş zaman aktiviteleri, Dilbilgisi: sınav	
16. Hafta	Final Sınavı		
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam		%100
Engellilik Politikası	Bu derste performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ, COĞRAFYA BÖLÜMÜ DERS İZLENESİ					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
1304203	Nüfus Coğrafyası	Zorunlu	4	-	09.10.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Deniz CENGİZ, dcengiz@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Perşembe günleri 15.00-17.00 saatleri arası, Coğrafya Bölümü, 2. Kat, Oda 324				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Nüfus coğrafyasının konusu, kapsamı ve gelişimi; nüfus sayımları, doğum, ölüm ve göç; nüfus yoğunluğu ve dağılımı; yaş, cinsiyet, iş gücü, göç ve kentleşme yapısı; Türkiye ve dünya nüfus örüntüleri. Bu ders, nüfusun mekânsal dağılımını, nüfus değişim süreçlerini ve demografik dinamiklerin coğrafi etkilerini analiz etmeyi amaçlar. Öğrencilere nüfus verilerini harita, tablo ve grafikler aracılığıyla yorumlama becerisi kazandırır.				
Ders Kitabı / Kitapları	- Tümertekin, E. & Özgüç, N. (2017). <i>Beşeri Coğrafya</i>. Çantay Yayınları. - Weeks, J. (2021). <i>Population: An Introduction to Concepts and Issues</i>. Cengage Learning. - Johnston, R. et al. (2000). <i>The Dictionary of Human Geography</i>. Blackwell. Ek Kaynaklar: TÜİK verileri, nüfus projeksiyon raporları, Birleşmiş Milletler Nüfus Fonu (UNFPA) raporları ve akademik makaleler.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	- Anlatım ve tartışma - Harita ve veri analizi - Nüfus piramidi çizimi ve yorumu - CBS tabanlı uygulamalar - Grup çalışması ve saha gözlemleri				
Dersin Öğrenim Çıktıları	Öğrenme Çıktısı (ÖÇ)				
	1	Nüfus coğrafyasının temel kavramlarını açıklar.			
	2	Nüfus verilerini analiz eder ve yorumlar.			
	3	Nüfus değişim süreçlerini coğrafi bir bakış açısıyla değerlendirir.			
	4	Göç, kentleşme ve nüfus politikalarını karşılaştırır.			
	5	Türkiye ve dünya nüfus örüntülerini analiz eder.			
	6	CBS ve haritalarla nüfus verilerini ilişkilendirir.			
	7	Eleştirel ve bilimsel düşünme becerisi geliştirir.			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini ve alt dallarını açıklar.			
	PÇ2	Fiziki, beşerî ve ekonomik unsurların oluşum–dağılışı–etkileşim süreçlerini analiz eder.			
	PÇ3	Nüfus, yerleşme ve ekonomik faaliyetleri toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.			
	PÇ4	Türkiye’nin beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından yorumlar.			
	PÇ5	CBS, kartografya ve istatistiksel veri analiz yöntemlerini nüfus araştırmalarında uygular.			
	PÇ8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma ve bölgesel politika ilişkilerini yorumlar.			
	PÇ10	Coğrafi düşünme biçimiyle mekânsal sorunlara bütüncül ve çözüm odaklı yaklaşımlar geliştirir.			
	PÇ13	Güncel demografik ve mekânsal sorunlara duyarlıdır ve bilimsel öneriler geliştirir.			
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Alan Öğretimi Kazanımı				
	1. Nüfus coğrafyası alanında kavramsal ve kuramsal bilgi birikimini geliştirme				
	2. Nüfusun mekânsal dağılımı, dinamikleri ve demografik süreçleri analiz etme				
	3. Eleştirel düşünme ve analiz becerilerini nüfus verilerinin coğrafi yorumuna uygulama				
	4. CBS ve istatistiksel veri setlerini nüfus analizlerinde etkin biçimde kullanma				
	5. Disiplinlerarası çalışmalar içinde demografi ve coğrafya etkileşimini değerlendirme				

Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Nüfus coğrafyasının tanımı, kapsamı ve gelişimi	
	2. Hafta	Nüfus sayımları ve veri kaynakları	
	3. Hafta	Doğum, ölüm ve doğal artış	
	4. Hafta	Göç ve göç türleri	
	5. Hafta	Nüfus yoğunluğu ve dağılımı	
	6. Hafta	Nüfusun yaş ve cinsiyet yapısı	
	7. Hafta	Nüfusun ekonomik yapısı	
	8. Hafta	Ara sınav	
	9. Hafta	Kentleşme ve nüfus politikaları	
	10. Hafta	Türkiye’de nüfus örüntüleri	
	11. Hafta	Dünya nüfus dinamikleri	
	12. Hafta	Nüfus piramitlerinin yorumlanması	
	13. Hafta	Nüfus coğrafyasında CBS uygulamaları	
	14. Hafta	Nüfus coğrafyasında CBS uygulamaları	
	15. Hafta	Genel değerlendirme	
16. Hafta	Yarıyıl Sonu Sınavı		
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100	
Engellilik Politikası	Bu derste ki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ COĞRAFYA BÖLÜMÜ					
DERS İZLENESİ					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
1304204	Sanayi Coğrafyası	Zorunlu	6	-	Ekim 2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Doç. Dr. Muazzez HARUNOĞULLARI, muazzez@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Salı günleri 16.00-17.00 Coğrafya Bölümü 2. Kat, Ofis No: 322				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu dersin amacı, ekonomik kalkınmanın en önemli sektörü olan sanayinin mekânsal organizasyonunu, yapısını ve yer seçim özelliklerini ekonomik coğrafya perspektifinden incelemektir. Ders kapsamında sanayinin tarihsel süreç içerisinde geçirdiği coğrafi ve bölgesel değişim ile üretim sisteminin yapısı ve mekânsal örgütlenmesi ile yer seçimi teorisi üzerine odaklanılacaktır. Ayrıca ekonomik mekânı şekillendiren sanayi faaliyetlerinin tarihsel ve mekansal değişimi, yer seçim süreçleri ile sektörel ve bölgesel uzmanlaşma ve kümelenme dinamikleri ile bunun nasıl bir coğrafya ortaya çıkardığı tartışılacaktır. Dünya'da sanayileşmenin gelişim dönemleri, sanayi tipleri, sanayi faaliyetlerinde etkili olan faktörler ve sanayi faaliyetlerinin dağılışı.				
Ders Kitabı / Kitapları	Kaygalak, İrfan (2011) Türkiye’de Sanayi Kümelenmesi: Uşak Örneği, Doktora tezi, Ege Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İzmir. Nuri Yavan, (2006) Türkiye’de Doğrudan Yabancı Yatırımların Lokasyon Seçimi, İktisadi Araştırmalar Vakfı Yayınları, İstanbul. Kılınçaslan, İsmet (2010) Kent Ekonomisi: Sektörlerin Gelişimi, Ekonomik Coğrafya, Arazi Ekonomisi, Yapısal Analiz, Ninova yayınları, İstanbul. Erol Tümertekin ve Nazmiye Özgüç (2013) Ekonomik Coğrafya: Küreselleşme ve Kalkınma, Çantay Kitabevi, İstanbul.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	- Teorik anlatım - Harita analizi - Vaka çalışmaları				
Dersin Öğrenim Çıktıları					
	1	Sanayi ve sanayileşme kavramlarını ifade eder.			
	2	Sanayileşmenin gelişim dönemlerini ve sanayi tiplerini açıklar.			
	3	Modern sanayinin kuruluş yerini belirleyen faktörleri ifade eder.			
	4	Dünya’daki önemli sanayi bölgelerini harita üzerinde gösterir ve bunlar hakkında açıklamalarda bulunur.			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.			
	PÇ2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılışı ve etkileşim süreçlerini analiz eder.			
	PÇ3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.			
	PÇ10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.			

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Mekân kullanımının ekonomik yönlerini kavramayı sağlar. Planlama, sanayileşme ve sürdürülebilirlik bağlamında düşünme becerisi kazandırır.		
Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Sanayi ve Sanayileşme kavramları, Sanayi Coğrafyasının Evrimi, Kapsamı, Yöntemi ve Yaklaşımları	
	2. Hafta	Sanayi Faaliyetlerinin Coğrafi Yönden İncelenmesi ve Sanayi Bölgelerinin Belirlenmesi	
	3. Hafta	Sanayinin Yapısı ve Gelişmesi (Ev İmalatı, Atölye İmalatı, Fabrika İmalatı)	
	4. Hafta	Modern Sanayi: Sanayi Devrimi, Fordizm ve Postfordizm Kalkınma Modelleri	
	5. Hafta	Sanayileşme Dönemlerinin ayırt edilmesi (Hoffman) ve I., II., III. ve IV. Dönemler	
	6. Hafta	Günümüzde Sanayi (Finkelstein) ve Demir-Çelik Sanayisi, Yüksek Teknoloji Sanayileri	
	7. Hafta	Sanayinin Kuruluş Yeri Teorileri (Arazi Kullanım Ekonomisi: Von Thünen Modeli ve Uzantısı)	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Sanayi Yer Seçim Kuramı: Weber Modeli, Davranışsal ve Yapısalcı Yaklaşım	
	10. Hafta	Modern Sanayinin Yer Seçimini Belirleyen Faktörler: Hammadde, Enerji, Su, İşgücü, Pazar, Ulaşım, Sermaye, Kişisel Kararlar, Ekolojik Kaygılar, Sanayinin Yer Seçiminde Devletin Tavrı, İklim vb. faktörler.	
	11. Hafta	Yığılma Ekonomileri ve Sanayi kümeleri (Yoğunlaşma ve Uzmanlaşma)	
	12. Hafta	Hizmetlerin/Tüketici (Perakende) Yer Seçimi: Christaller’in Merkezi Yer Teorisi	
	13. Hafta	Sanayinin Küresel Dağılışı: Dünya sanayi Bölgeleri: Kuzey Amerika Sanayi Kuşağı	
	14. Hafta	Avrupa Sanayi Bölgeleri, Rusya ve Ukrayna’nın Sanayi Bölgeleri,	
	15. Hafta	Doğu Asya Sanayi Bölgeleri, Dünyanın Diğer Yerlerinde Sanayileşme	
16. Hafta	Final Sınavı		
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam		%100
Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ COĞRAFYA BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
1304012	Türkiye'nin Enerji Kaynakları	Seçmeli	3	-	Ekim 2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Öğr. Gör. Mete ŞİNİK, mete.sinik@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Perşembe - 15.00-16.00, Hoca ofisi				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Amaç: Bu dersin amacı, öğrencilere Türkiye'nin birincil ve ikincil enerji kaynaklarının potansiyelini, mevcut durumunu, kullanımını ve dağıtımını ekonomik, çevresel, teknolojik ve jeopolitik boyutlarıyla birlikte kavratmaktır. Ders, Türkiye'nin enerji arz güvenliği, dışa bağımlılığı, yenilenebilir enerji dönüşümü ve enerji piyasalarının liberalleşmesi gibi kritik konuları eleştirel bir bakış açısıyla analiz etme becerisi kazandırmayı hedefler. İçerik: Türkiye'nin sahip olduğu fosil yakıtlar (kömür, petrol, doğal gaz) ve yenilenebilir enerji kaynaklarının (hidroelektrik, rüzgar, güneş, jeotermal, biyokütle) potansiyelini ve dağılımını açıklayabilecektir. Enerji üretiminden nihai tüketime kadar olan süreci (kaynak-üretim-iletim-dağıtım-tüketim) ve bu süreçteki temel aktörleri tanımlayabilecektir. Türkiye'nin enerji ihtiyacını, ithalat bağımlılığını ve enerji arz güvenliği stratejilerini analiz edebilecektir. Enerji piyasasındaki düzenleyici kurumların (EPDK, TEİAŞ vb.) rollerini ve piyasanın liberalleşme sürecini değerlendirebilecektir. Enerji projelerinin (nükleer santraller, boru hatları, RES/GES santralleri) çevresel etkilerini ve sosyal kabulünü tartışabilecektir. Türkiye'nin enerji koridoru ve merkezi olma hedefini, bölgesel ve küresel jeopolitik bağlamda yorumlayabilecektir.				
Ders Kitabı / Kitapları	Erdoğan, M. & Kılış, Ş. (2018). Enerji Verimliliği ve Yönetimi. Dora Yayıncılık. TÜİK (Türkiye İstatistik Kurumu) Enerji İstatistikleri. Erdoğan, M. & Kılış, Ş. (2018). Enerji Verimliliği ve Yönetimi. Dora Yayıncılık TEİAŞ (Türkiye Elektrik İletim A.Ş.) Şebeke ve Üretim Kapasite Raporları. Enerji Atlası (enerjiatlası.com) gibi interaktif veri platformları.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatım: Temel kavramların, verilerin ve politikaların aktarılması. Vaka Çalışması: Belirli enerji santrallerinin, boru hatları projelerinin veya politika değişikliklerinin derinlemesine incelenmesi. Veri Analizi: TÜİK, EPDK ve ETKB verileri kullanılarak trend analizleri yapılması. Tartışma: Güncel enerji haberleri ve politikaları üzerine sınıf içi tartışmalar.				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Türkiye'nin sahip olduğu fosil yakıtlar (kömür, petrol, doğal gaz) ve yenilenebilir enerji kaynaklarının (hidroelektrik, rüzgar, güneş, jeotermal, biyokütle) potansiyelini ve dağılımını açıklayabilecektir.			
	2	Enerji üretiminden nihai tüketime kadar olan süreci (kaynak-üretim-iletim-dağıtım-tüketim) ve bu süreçteki temel aktörleri tanımlayabilecektir.			
	3	Türkiye'nin enerji ihtiyacını, ithalat bağımlılığını ve enerji arz güvenliği stratejilerini analiz edebilecektir.			
	4	Enerji piyasasındaki düzenleyici kurumların (EPDK, TEİAŞ vb.) rollerini ve piyasanın liberalleşme sürecini değerlendirebilecektir.			
	5	Enerji projelerinin (nükleer santraller, boru hatları, RES/GES santralleri) çevresel etkilerini ve sosyal kabulünü tartışabilecektir.			
	6	Türkiye'nin enerji koridoru ve merkezi olma hedefini, bölgesel ve küresel jeopolitik bağlamda yorumlayabilecektir.			

Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)		
	PÇ2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılışı ve etkileşim süreçlerini analiz eder.	
	PÇ3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.	
	PÇ4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.	
	PÇ13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.	
	PÇ15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.	
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Enerji coğrafyası perspektifinden sürdürülebilir kalkınma, enerji güvenliği ve çevresel etkilerin bütüncül değerlendirilmesini sağlar.		
Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Giriş: Enerji Kavramı, Temel Terimler ve Türkiye'nin Genel Enerji Görünümü	
	2. Hafta	Türkiye'nin Fosil Yakıt Kaynakları I: Kömür Rezervleri ve Kullanımı	
	3. Hafta	Türkiye'nin Fosil Yakıt Kaynakları II: Petrol ve Doğal Gaz Rezervleri, Arama Faaliyetleri	
	4. Hafta	Türkiye'de Yenilenebilir Enerji Kaynakları I: Hidroelektrik ve Rüzgar Enerjisi	
	5. Hafta	Türkiye'de Yenilenebilir Enerji Kaynakları II: Güneş, Jeotermal ve Biyokütle Enerjisi	
	6. Hafta	Türkiye'de Enerji Üretimi: Termik, Nükleer ve Yenilenebilir Enerji Santralleri	
	7. Hafta	Enerji İletimi ve Dağıtımı: Şebeke Altyapısı ve Enerji Piyasasının Yapısı (EPDK, TEİAŞ, TEDAŞ)	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Enerji Tüketim Analizi: Sektörel (Sanayi, Konut, Ulaştırma) Enerji Kullanımı ve Verimliliği	
	10. Hafta	Türkiye'nin Enerji İthalatı ve Enerji Arz Güvenliği Stratejileri	
	11. Hafta	Türkiye'nin Enerji Jeopolitiği: Boru Hatları Projeleri (TANAP, TürkAkım) ve Enerji Koridoru Rolü	
	12. Hafta	Enerji ve Çevre: Enerji Politikalarının Çevresel Etkileri ve İklim Değişikliği ile Mücadele	
	13. Hafta	Türkiye'nin Enerji Görünümünün Geleceği: Senaryolar, Politikalar ve Teknolojik Trendler (Elektrikli Araçlar, Hidrojen Enerjisi)	
	14. Hafta	Öğrenci Sunumları: Güncel Bir Enerji Projesi veya Politikasının Analizi	
	15. Hafta	Genel Değerlendirme ve Dönemin Gözden Geçirilmesi	
16. Hafta	Final Sınavı		
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam		%100

Engellilik Politikası	Bu dersteeki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanması sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.
------------------------------	---

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ COĞRAFYA BÖLÜMÜ					
DERS İZLENESİ					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
1304206	Vejetasyon Coğrafyası	Zorunlu	6	-	Ekim 2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Deniz CENGİZ, dcengiz@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Perşembe günleri 15.00-17.00 saatleri arası, Coğrafya Bölümü, 2. Kat, Oda 324				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Amaç: Bitki Örtüsünün Dağılımını Etkileyen Faktörleri, Bitkilerin Fizyolojik Özellikleri, Büyümeyi Etkileyen Başlıca Doğal Çevre Faktörleri, Floristik Bitki Coğrafyası, Yeryüzündeki Flora Alemleri ve Yeryüzündeki Başlıca Vejetasyon Kuşaklarını öğrenmek İçerik: Yeryüzündeki büyük flora bölgeleri ve vejetasyon formasyonları ile bunları dağılışı incelemektedir. Bitki formasyonlarının iklim, toprak ve morfoloji ile olan ilişkileri açıklanarak öğretilmektedir. Bitkilerin yaşama ortamları, toprak gibi doğal özellikleri ile bitki-hayvan, bitki-bitki, bitki-insan ilişkileri incelenir. Ayrıca bu derste; Türkiye’de görülen bazı bitki türleri ve Türkiye’nin Fitocoğrafya bölgeleri de anlatılmaktadır				
Ders Kitabı / Kitapları	Bitki Coğrafyası Ders Notları: Doç. Dr. M. Taner ŞENGÜN Erinç, S., 1977, Vejetasyon Coğrafyası, İst. Üniv. Yayın No: 2276, İstanbul. Dönmez, Y., 1985, Bitki Coğrafyası, İst. Üniv. Yayın No: 3319, İstanbul. Atalay, İ., 1994, Türkiye Vejetasyon Coğrafyası, Ege Üniv. Basımevi, İzmir. Atalay, İ., 2002, Türkiye’nin Ekolojik Bölgeleri. Oraman Bakanlığı Yayınları No:163 İzmir. Efe, R., 2010, Biyocoğrafya, MKM Yayıncılık, Bursa Atalay, İ., 2008, Ekosistem Ekolojisi ve Coğrafyası I-II, Meta Basım Matbaacılık				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Bu ders, teorik sunum, harita ve görsel materyal destekli anlatım, sınıf içi tartışmalar, örnek olay değerlendirmeleri ve literatür okuma etkinlikleri ile yürütülmektedir. Ayrıca Türkiye’ye özgü bitki türleri ve fitocoğrafik bölgeler üzerine yapılan analizler, öğrencilerin yerel ve küresel düzeyde bitki coğrafyasını karşılaştırmalı olarak değerlendirebilmelerine katkı sağlamaktadır.				
Dersin Öğrenim Çıktıları					
	1	Bitki Coğrafyası ile ilgili genel bilgiler ve terimleri öğrenmek.			
	2	Bitki Formasyonlarını (Ağaç Formasyonu, Çalı Formasyonu, Ot Formasyonu) öğrenmek			
	3	Bitki örtüsünün iklim, toprak, morfoloji ve diğer doğal çevre faktörleriyle olan etkileşimini açıklar.			
	4	Türkiye’nin fitocoğrafik bölgelerini ve bu bölgelerde yayılış gösteren karakteristik bitki türlerini tanımlar.			
	5	Bitki örtüsü-insan ilişkisini tarihsel ve güncel örnekler üzerinden analiz eder; çevresel değişimlere duyarlılık geliştirir.			

Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)	
	PÇ-1	Coğrafyanın temel kavramlarını ve alt dallarını açıklar.
	PÇ-2	Fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılışı ve etkileşim süreçlerini analiz eder.
	PÇ-4	Türkiye'nin fiziki coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından yorumlar.
	PÇ-6	Bilimsel yöntemleri kullanarak coğrafi verileri analiz eder.
	PÇ-8	Sürdürülebilir kalkınma ve çevresel risk değerlendirmesi alanlarında coğrafi bilgi uygular.
	PÇ-10	Mekânsal sorunlara çözüm odaklı yaklaşır.
	PÇ-11	Doğal çevre-insan etkileşimlerini çevre bilinci doğrultusunda değerlendirir.
	PÇ-13	Güncel coğrafi sorunlara duyarlılık gösterir ve bilimsel öneriler geliştirir.
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Vejetasyon Coğrafyası dersi, bitki formasyonlarının mekânsal dağılımını, doğal çevre faktörleriyle olan ilişkilerini ve floristik özelliklerini kavrayarak öğrencilerin fiziki coğrafya perspektifini güçlendirir. Ders, ekolojik sistemlerin işleyişini anlamada temel oluşturmakta; özellikle iklim, toprak, topografya gibi çevresel unsurların bitki örtüsü üzerindeki etkilerinin analizine odaklanmaktadır. Ayrıca Türkiye'nin floristik bölgeleri ve endemik türleri üzerinden yapılan değerlendirmeler, yerel coğrafi farklılıkların yorumlanmasına katkı sunar. Ders, çevresel planlama, doğa koruma ve biyocoğrafya gibi alanlarda bilimsel ve uygulamalı yeterliklerin gelişmesini destekler.	
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Bitki Coğrafyası ile ilgili genel bilgiler ve terimler. Bitki Coğrafyası'nın (Fitocoğrafya) başlıca amaçları. Bitki Coğrafyası'nın (Fitocoğrafya) başlıca amaçları, Bitki(Vejetasyon) Coğrafyasının Başlıca Bölümleri, Bitki(Vejetasyon) Coğrafyasına Yardımcı Olan Bilim Dalları, Bitki, Flora, Vejetasyon kavramları.
	2. Hafta	Bitki FormasyonlarıAğaç Formasyonu, Çalı Formasyonu, Ot Formasyonu. Bitki Örtüsünün Dağılımını Etkileyen Faktörler İklim, Yer Şekillerinin Etkisi, Toprak Faktörü, Biyolojik Faktörler, Savaşlar, Tarım Alanları Açma, Yakacak İhtiyacı, Orman Yangınları, Hayvan Otlatma, Orman Alanlarını İmar ve İskana Açma, Yol Yapımı, Sanayileşme
	3. Hafta	Bitki Örtüsü – Otlar, Ot Nedir? Ot toplulukları, Doğal Stepler, Antropojen Bozkır, Alpin Çayır, Türkiye'nin Step Otları
	4. Hafta	Bitki Örtüsü Ağaç ve Orman Orman Nedir? Ağaç Nedir? Ağacın Yaşı, Dünya Ormanları, Ekvatorial Yağmur ormanı, Mangrove ormanı, Muson ormanı, Tayga ormanı, Savana Ağaçları, Galerî Ormanı
	5. Hafta	Yapraklarına Göre Ağaçlar, Geniş yapraklı ağaçlar, İğne yapraklı ağaçlar, Kullanım Şekline Göre Ormanlar, Türkiye Ormanları, Türkiye ve Dünya Orman Ağaçları Bitki Örtüsü Çalı Formasyonu, Maki, Garigler(Frigana), Psödomakiler(Yalancı Makiler)
	6. Hafta	Bitki Sistematiği: Tür, Cins, Familya, Bitkilerin Fizyolojik Özellikleri, Büyümeyi Etkileyen Başlıca Doğal Çevre Faktörleri,
	7. Hafta	Ekolojik Bitki Coğrafyası, Klimatik Etmenler Atmosferdeki Gazlar, Işık, Işık İsteklerine Göre Bitkiler Heliofit, Siofit, Pusula Bitkileri
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası
	9. Hafta	Su, Ormanın, iklim üzerindeki etkisi, Bitkileri etkileyen kuraklık, Fiziksel ve Fizyolojik kuraklık: Su ihtiyaçlarına göre bitkiler: Higrafitler, Mesofitler, Kserofitler
	10. Hafta	Sıcaklık Megaterm Bitkiler, Mesoterm Bitkiler, Mikroterm Bitkiler, Hekistoterm Bitkiler, Vejetasyon Devresi, Edafik Faktörler Eutrof, Oligotrof, Nitratofiller
	11. Hafta	Jeomorfolojik Faktörler: Yükselti, Rölyef, Bakı Ve Eğim, Güneşlenme, Yağış-Nem, Biyotik Faktörler: Bitki-Bitki ilişkisi, Bitki-Hayvan ilişkisi, Bitki-İnsan ilişkisi.
	12. Hafta	Floristik Bitki Coğrafyası, Alan Kavramı, Kozmopolit Bitkiler, Relik Bitkiler, Endemik Bitkiler ve Türkiye'den örnekler. Floristik Bölgeler: Floristik Bölgelerin Özellikleri, Yeryüzündeki Flora Alemleri, Holarktik, Paleotropikal, Neotropikal, Avustralya, Kap, Antartika
	13. Hafta	Türkiye'nin Floristik Bölgeleri Akdeniz Florası, Paleoboreal Orman Florası, Turan-Önasya Florası
	14. Hafta	Klimatik Vejetasyon Kuşakları, Yeryüzündeki Başlıca Vejetasyon Kuşakları, Tropikal Kuşağın Vejetasyon Kuşakları, Subtropikal Kuşağın Vejetasyon Formasyonları Orta kuşağın vejetasyon formasyonları, Kutup Bölgelerinin Vejetasyon Formasyonları
	15. Hafta	Genel değerlendirme
	16. Hafta	Final Sınavı

Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam		%100
Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
COĞRAFYA BÖLÜMÜ DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
1304014	Yerleşme Coğrafyası	Seçmeli	3/2	Yok	Ekim 2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Selin YILDIZ GÖRENTAŞ ✉ syildiz@kilis.edu.tr 🌐 www.kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Pazartesi günleri 13.00–15.00, Coğrafya Bölümü 2. Kat, Oda 320				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu dersin amacı, öğrencilere yerleşme coğrafyasının temel kavramlarını , yerleşmelerin tarihsel gelişimini, mekânsal dağılımlarını, fonksiyonlarını ve yerleşme düzenlerini öğretmektir. Ders; yerleşme coğrafyasının kapsamı ve gelişimi, kırsal ve kentsel yerleşmelerin özellikleri, yerleşmelerin doğal çevreyle ilişkisi, ekonomik, sosyal ve kültürel faktörlerin etkisi, yerleşme tipleri ve modelleri, ayrıca Türkiye’deki yerleşme coğrafyası örneklerini kapsamaktadır				
Ders Kitabı / Kitapları	- Tümertekin, E. & Özgüç, N. (2015). Beşeri Coğrafya: İnsan, Kültür, Mekân. Çantay Kitabevi. - Tunçdilek, N. (1986). Türkiye’de Yerleşmenin Evrimi. İstanbul Üniversitesi, Deniz Bilimleri ve Coğrafya Enstitüsü Yayınları. - Pacione, M. (2009). Urban Geography: A Global Perspective. Routledge. - Ek Kaynaklar: Ders notları, saha gözlemleri, istatistiksel veri setleri, TÜİK ve belediye raporları.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	- Anlatım ve görsel sunum - Harita ve istatistik analizi - Örnek olay incelemesi - Grup tartışmaları ve kısa ödevler				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Yerleşme coğrafyasının temel kavramlarını ve gelişim sürecini açıklar.			
	2	Kırsal ve kentsel yerleşmelerin özelliklerini ve farklılıklarını analiz eder.			
	3	Yerleşmelerin doğal çevre, ekonomik ve sosyal faktörlerle ilişkisini değerlendirir.			
	4	Yerleşme tipleri, fonksiyonları ve mekânsal modellerini karşılaştırır.			
	5	Türkiye’de yerleşme coğrafyasının özelliklerini örneklerle yorumlar.			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölge vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.			
	PÇ3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.			
	PÇ4	Türkiye’nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.			
	PÇ5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gib coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.			
	PÇ6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.			
	PÇ7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsa analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.			

	PÇ8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.	
	PÇ10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.	
	PÇ11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.	
	PÇ15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi ve teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.	
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Bu ders, öğrencilerin yerleşmeleri mekânsal bir perspektifle analiz etme becerilerini geliştirir. Kırsal ve kentsel yerleşmelerin biçimsel ve fonksiyonel özelliklerini coğrafi yaklaşımla değerlendirme, Türkiye’deki yerleşme örneklerini karşılaştırmalı biçimde analiz etme yetkinliği kazandırır.		
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Yerleşme coğrafyası: giriş ve temel kavramlar	
	2. Hafta	Yerleşmelerin sınıflandırılması ve hiyerarşisi	
	3. Hafta	Yerleşmenin tarihsel evrimi	
	4. Hafta	Yerleşmelerin dağılışına etki eden faktörler	
	5. Hafta	Yerleşme tipleri: kırsal ve kentsel yerleşmeler	
	6. Hafta	Kırsal yerleşmeler I	
	7. Hafta	Kırsal yerleşmeler II	
	8. Hafta	Ara sınav	
	9. Hafta	Kırsal mesken tipleri	
	10. Hafta	Türkiye’deki kırsal yerleşmeler	
	11. Hafta	Kentsel yerleşmeler ve kentleşme	
	12. Hafta	Şehirlerin sınıflandırılması	
	13. Hafta	Türkiye’deki kentleşme süreci	
	14. Hafta	Yerleşme hiyerarşisi ve politikalar	
	15. Hafta	Yerleşme hiyerarşisi ve politikalar	
	16. Hafta	Final Sınavı	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam		%100
Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		